

Il cellulare da rifiuto a risorsa

Questionario metacognitivo per l'autovalutazione finale e il gradimento del percorso di educazione civica di Istituto del primo quadrimestre 2022-2023 progetto Ri-creazione Smart

1. Conoscevi già i contenuti del percorso di educazione Ri-Creazione Smart?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No
- In parte

2. In che modo il percorso ha accresciuto le tue conoscenze?

Seleziona tutte le voci applicabili.

	poco	giusto	molto
La guerra della terre rare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il significato di Overshootday	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cosa è il Coltan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le norme di conferimento dei RAEE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'obsolescenza programmata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Hai interesse ad approfondire maggiormente gli argomenti trattati?

Seleziona tutte le voci applicabili.

	Sì	No	In parte
L'importanza dell'economia circolare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'esaurimento delle risorse del pianeta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La guerra delle materie prime come il coltan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il corretto smaltimento dei rifiuti elettronici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La cancellazione dei dati personali dal cellulare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La composizione chimica di uno smartphone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I diritti dei consumatori nell'acquisto di uno smartphone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Riguardo all'esposizione degli argomenti con video e attività interattive, potresti dire che la lezione è stata tenuta:

Seleziona tutte le voci applicabili.

	Sì	No	In parte
in maniera chiara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
con linguaggio appropriato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
con sufficiente tempo di esposizione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. In quale misura il progetto ha corrisposto alle tue aspettative?

Contrassegna solo un ovale.

- Sufficiente
- Buona
- Ottima

6. Come valuti, nella sua globalità , l'esperienza realizzata nel progetto?

Contrassegna solo un ovale.

inutile

1

2

3

4

5

molto utile

7. Quali sono gli aspetti dell'esperienza formativa che ritieni POSITIVI? (risposta multipla)

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Contenuti
- Materiale didattico
- Durata del percorso
- Docenza
- Attività interattive (quiz, test online, game)
- Altro: _____

8. Quali sono gli aspetti dell'esperienza formativa che ritieni NEGATIVI? (risposta multipla)

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Contenuti
- Materiale didattico
- Durata del percorso
- Docenza
- Attività interattive (quiz, test online, game)
- Altro: _____

9. In quale misura ti sei sentito coinvolto?

Contrassegna solo un ovale.

- Poco
- Abbastanza
- Molto

10. In che modo hai dato il tuo contributo al progetto?

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Ho gettato a scuola negli appositi contenitori i cellulari usati o guasti
- Ho scaricato sul mio smartphone l'app Aworld
- Ho scelto di usare a scuola la borraccia invece di comprare bottigliette di plastica
- Ho seguito con attenzione le lezioni di educazione civica
- Ho scelto di comprare un nuovo smartphone solo in mancanza di valide alternative sostenibili (riparazione, rigenerazione, scambio)

11. Scrivi eventuali suggerimenti per il prossimo percorso di educazione civica (facoltativo)

12. Hai avuto un ruolo attivo nella Mostra finale del progetto?

Contrassegna solo un ovale.

Sì *Passa alla domanda 13.*

No

Partecipazione a laboratorio extracurricolare o realizzazione compito di realtà

13. Quale ruolo attivo hai avuto nel progetto?

Contrassegna solo un ovale.

Laboratorio pomeridiano

Realizzazione di compito di realtà

14. Comprensione del compito

Contrassegna solo un ovale.

Ho compreso con chiarezza il compito richiesto

Ho compreso il compito richiesto

Ho fatto fatica a comprendere il compito

15. Impostazione del lavoro

Contrassegna solo un ovale.

Ho impostato il lavoro in modo preciso e razionale

Ho impostato il lavoro senza difficoltà

Mi sono trovato in difficoltà nell'organizzare il lavoro

16. Utilizzo delle conoscenze

Contrassegna solo un ovale.

- Ho potuto valorizzare pienamente le mie conoscenze
- Ho utilizzato le mie conoscenze
- Ho utilizzato un contenuto di conoscenza scarso

17. Svolgimento del compito

Contrassegna solo un ovale.

- Ho svolto il compito in modo pienamente autonomo
- Ho svolto il compito in modo autonomo
- Ho chiesto molte volte spiegazioni ed aiuti

18. Completezza

Contrassegna solo un ovale.

- Ho completato il compito introducendo ulteriori elementi rispetto a quelli minimi
- Ho completato il compito
- Ho completato solo parzialmente il compito

19. Collaborazione

Contrassegna solo un ovale.

- Ho collaborato intensamente con i compagni
- Ho potuto collaborare positivamente con i compagni
- Ho contribuito poco al lavoro di gruppo con i compagni

20. Risultati

Contrassegna solo un ovale.

- Ho raggiunto buoni risultati
- I risultati sono positivi
- Ho raggiunto parzialmente i risultati previsti

21. Scrivi in breve un tuo giudizio finale dell'esperienza (Consigliabile, da riproporre, da migliorare, ...) (facoltativo)

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli