



Itis Castelli

H₂O

Presentazione del progetto

SAPER (e)
CONSUMARE

2022-2023
5 AC 5 BC

H₂O

Indispensabile per la vita di
ogni essere vivente

Diritto Universale
Bene Comune





H₂O

Risorsa sempre più limitata:

- aumento progressivo dei consumi;
- crescenti forme di inquinamento derivanti dalle attività produttive;
- assenza di politiche di governo mondiale e locale improntate alla sostenibilità e al rispetto del ciclo naturale della risorsa.



In diversi paesi europei fra cui l'**Italia, dal 2007** il prelievo di acqua è superiore alla disponibilità accumulata tramite il ciclo naturale.

I cambiamenti climatici determineranno un peggioramento della disponibilità di acqua sul pianeta Terra.

È facilmente immaginabile quali saranno gli effetti di una cattiva gestione della risorsa anche in Europa e in Italia, non solo nelle regioni a maggiore rischio di stress idrico.



La **comunità internazionale** deve dotarsi di regole per:

- garantire l'accesso all'acqua di buona qualità per tutti gli esseri viventi;
- salvaguardare la disponibilità di risorse per le future generazioni.



Promozione di una cultura a difesa della risorsa acqua e della sostenibilità sul piano dei suoi usi e consumi è fondamentale per l'adozione di comportamenti responsabili.





ACQUA DA BERE
qualità dell'acqua potabile,
acque minerali, potabilizzazione;



ACQUA QUOTIDIANA
consumi civili, tutela della
risorsa e risparmio idrico;

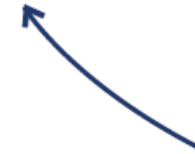


ACQUA DA GESTIRE
normativa sulla
gestione del servizio
idrico, pubblico/
privato, legalità e
trasparenza

ACQUA A RISCHIO
inquinamento e corpi idrici,
tutela degli ecosistemi locali



ACQUA PER TUTTI
diritto di accesso all'acqua
e ai servizi igienici, conflitti



ACQUA PER PRODURRE
usi produttivi dell'acqua
(agricolo, energetico, industriale)

H₂O per tutti

Attività 1

Visione spettacolo teatrale «H₂ORO: L'acqua, un diritto dell'umanità»

In classe

Lettura articolo «Diritto all'acqua: a che punto è il diritto internazionale?»

Compito per casa da svolgere singolarmente

Compilazione Scheda 1

Compito per casa da svolgere singolarmente



H₂O da bere

Ogni anno, in Italia, vengono imbottigliati

12,4 miliardi di litri d'acqua

per un totale di

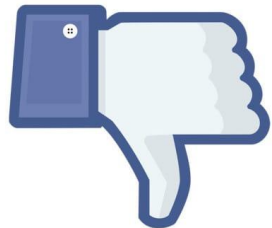
8 miliardi di bottiglie di PET da 1,5 l

che si traduce in circa

5.000.000 tonnellate di CO₂ l'anno

quantitativo che corrisponde alle emissioni di una centrale a carbone di medie dimensioni.

1
anno



L'Italia è il primo Paese in Europa e il terzo nel mondo per consumo di acqua minerale in bottiglia, dietro Arabia Saudita e Messico.



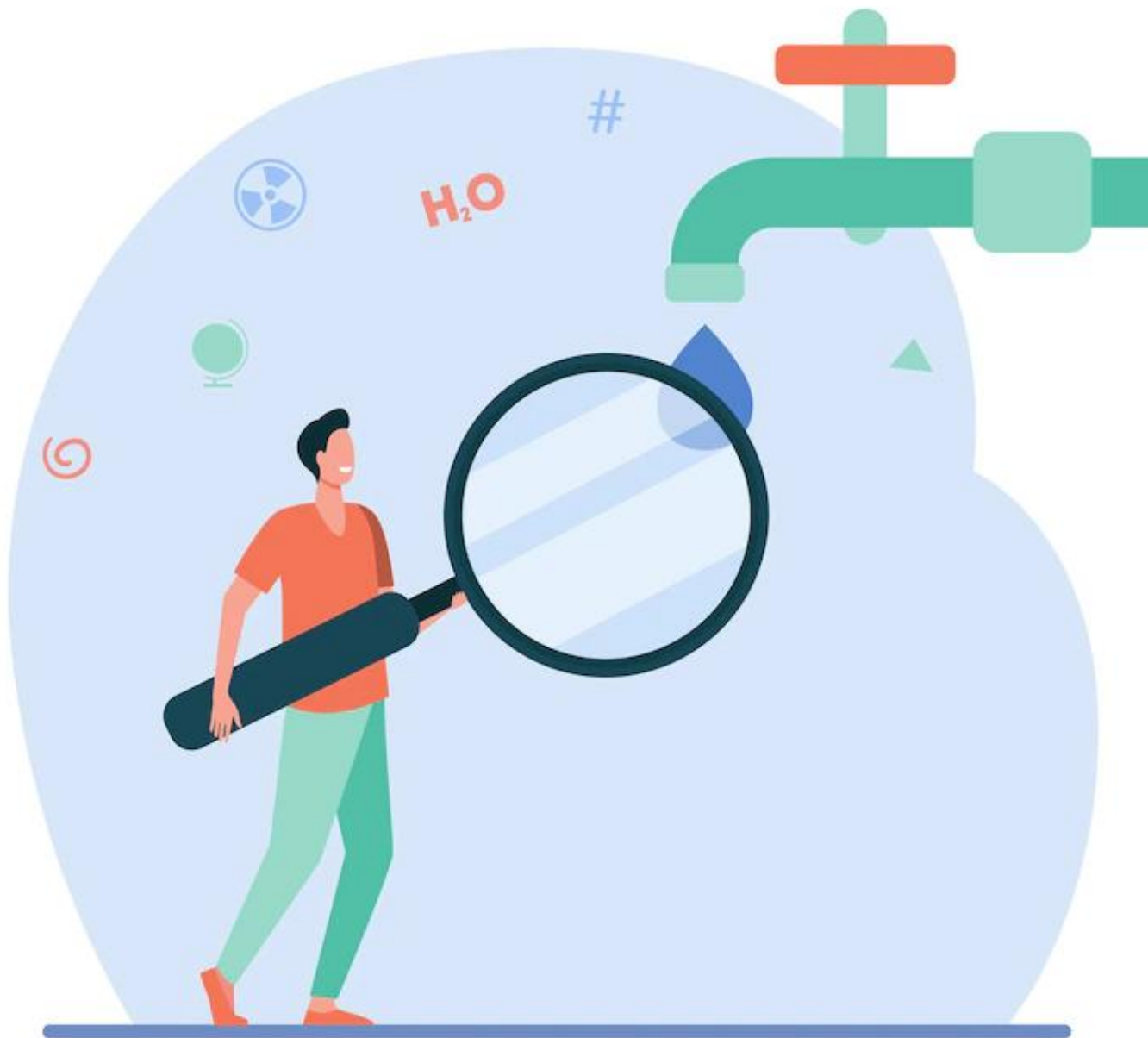
A ciò va aggiunta la fase di trasporto e distribuzione delle bottiglie: solo il 18% viaggia tramite ferrovia, tutto il resto si sposta su gomma e spesso attraversa tutta l'Italia.

Si trovano infatti acque imbottigliate in Calabria nei supermercati del Piemonte e viceversa.



Oggi viene riciclato solo 1/3 delle bottiglie di plastica.

Ogni bottiglia che diventa rifiuto costa alla collettività circa 10 centesimi di €.



Eppure la qualità dell'acqua erogata nella gran parte dei Comuni italiani è di ottima qualità, pienamente conforme ai limiti di legge dal punto di vista chimico e microbiologico.

Le tariffe pagate dagli utenti sono estremamente basse se paragonate ai prezzi delle 270 marche di acqua minerale commercializzate in Italia (a volte anche 1000 volte più care).

La comodità di aprire un semplice rubinetto non è paragonabile al peso dei cestelli da 12 litri da trasportare fino a casa.

Ma perché, nonostante gli innumerevoli vantaggi del consumo di acqua di rete, milioni di italiani si dissetano con acqua minerale?

Un'attenta analisi dei luoghi comuni sull'acqua di rubinetto e delle strategie comunicative dei grandi marchi possono aiutarci a capire questa contraddizione.



Attività 2

Analisi chimico-fisica di 3 campioni di acqua potabile e 3 campioni di acque minerali, compilazione Tabella riassuntiva (Scheda 2) dei risultati sperimentali e discussione. *Attività laboratoriale (6 gruppi)*

Visione dell'inchiesta di Report "Chiare fresche dolci acque". *In classe*



Attività 3

Lettura della normativa vigente sul trattamento delle acque potabili e minerali (In classe) e compilazione Scheda 3 (compito per casa).

I decreti legge che trattano l'argomento sono i seguenti:

- DLgs 31/2001 e D.M. 14 giugno 2017: requisiti per la potabilità delle acque per il consumo umano;
- DLgs 29/2003: etichettatura delle acque minerali;
- DLgs 302/2003: criteri per la valutazione delle acque minerali.

Il 16 Dicembre 2020 è stata pubblicata la nuova direttiva europea EU 2020/2184 sulla qualità delle acque destinate al consumo umano.

Attività 4

Impatto ambientale del consumo di acqua minerale: le **microplastiche**.
Incontro introduttivo con una ricercatrice dell'Università di Brescia e attività laboratoriale.

Peer Education rivolta agli studenti delle classi seconde: sommelier d'acqua.

