

RELAZIONE CONCLUSIVA PROGETTO

TITOLO: "FUTUR(E) G(E)N(E)R@ZIONI CONS@P(E)VOLI

TIPOLOGIA ATTIVITA': Interdisciplinare inserita nelle UDA della scuola

DATA DI INIZIO: 1 Ottobre 2022

DATA DI FINE: 5 aprile 2023

METODOLOGIE APPLICATE: blended learning, Jigsaw learning, studio dei casi, peer to peer, project based learning, role playing, brain storming, flipped classroom, episodi di apprendimento situato - EAS, educazione sperimentale basata sull'investigazione - IBSE, metodo euristico partecipativo, classe/scuola scomposta, service learning, teal, tinkering

PRODOTTI FINALI:

- presentazioni multimediali interattive
- comics
- one pager 3d illustrativi
- manifesti di sensibilizzazione
- narrazioni non lineari interattive di riepilogo
- mappe concettuali interattive
- registrazioni audio multilingue di sintesi sui temi trattati
- sito web per la visualizzazione di tutti i prodotti

AMBIENTI IMPIEGATI: Aule riconfigurate in funzione delle attività

TECNOLOGIE IMPIEGATE:

- Monitor touchscreen
- Tablet
- Notebook
- Tavolette grafiche
- Droni

SOFTWARE IMPIEGATI:

- Word
- Excel
- Power point

WEBWARE IMPIEGATI:

- Canva
- Spreaker
- Twine
- Coggle
- Pixton
- Storyboard that

MATERIALI IMPIEGATI:

- Cartelloni 100x140
- Colori di diversa tipologia
- Materiali di riciclo
- Squadre
- Riga
- Nastro carta

FASI DI LAVORO:

- Pre briefing per analisi preliminare delle 4 tematiche in funzione delle annualità
- Diffusione mappe interattive per approfondimenti e analisi dei casi attraverso studio dei fenomeni e visione di cartoons
- Confronto con i compagni e poi con i rispettivi genitori per conoscere i diversi punti di vista sui temi
- Predisposizione dei gruppi per i cooperative learning in funzione di una logica dettata dalla blended learning e secondo la metodologia Jigsaw III
- Briefing e brain storming di confronto sui lavori sviluppati
- Convegno conclusivo

COMPETENZE SVILUPPATE:

- Formali e informali
- Le 8 competenze chiave di cittadinanza

SITUAZIONE DI PARTENZA

Tutte le classi coinvolte presentano eccellenze ma anche casi di fragilità. In ogni classe ci sono allievi di diversa estrazione culturale provenienti, prevalentemente da: Albania, Argentina, Bangladesh, Egitto, Filippine, Marocco, Nigeria, Svezia, Tunisia. Alcuni discenti non parlano correttamente l'italiano in quanto di recente arrivo in Italia.

In ogni classe vi sono allievi e/o allieve BES di diversa tipologia e/o gravità.

Le classi sono molto propende all'inclusività e all'integrazione.

BREVE RELAZIONE DESCRITTIVA DEI LAVORI

Successivamente alla predisposizione del progetto, lo stesso è stato inserito nelle UDA d'istituto.

Le attività sono state suddivise in funzione dei target di cui ai discenti delle diverse annualità.

In particolare per gli alunni e le alunne del primo anno della SSIG è stato approfondito il tema dell'economia circolare, del riciclo e del cyberbullismo affrontandoli con diverse metodologie e sfruttando le diverse risorse messe a disposizione dai testi digitali adottati e dalla rete, con particolare attenzione ai supererrori della rete inseriti nella piattaforma "generazioni connesse". I lavori conclusivi hanno profuso una connotazione di manifesto 3D con elementi in rilievo dai cartelloni realizzati con materiali di riciclo.

Per i discenti del secondo anno sono stati approfonditi i temi dell'inquinamento e del consumo consapevole in un'ottica di sviluppo sostenibile, seguendo i dettami dell'agenda 2030. E' stato fatto un approfondimento sul fenomeno del bullismo e dell'uso indiscriminato del territorio proponendo manifesti di sensibilizzazione, dietro un percorso fotografico sul territorio di contesto.

Gli allievi delle terze hanno approfondito i 4 temi di progetto creando come prodotti finali dei one pager 3d, impiegando dei materiali di riciclo, delle presentazioni interattive, delle mappe concettuali interattive, delle narrazioni non lineari e delle registrazioni sui lavori prodotti in più lingue. Come attività conclusiva è in programmazione un convegno in cui interverranno i locali dipartimenti di terra e di mare della Guardia di Finanza, la sezione cittadina dell'Associazione per i diritti dei Consumatori e la direzione provinciale di Legambiente.

CONCLUSIONI

Le attività sono state un ottimo banco di prova per le diverse metodologie impiegate e sopra menzionate riscontrando ottimi risultati.

Ogni discente ha messo a disposizione le proprie competenze informali e le ha plasmate con quelle formali evolvendo il rispettivo bagaglio di conoscenze e abilità.

Ottime le situazioni cooperative che hanno permesso anche di lenire alcune situazioni di criticità legate, in precedenza, prevalentemente all'estrazione sociale e culturale. I discenti con BES hanno collaborato in modo esemplare e con entusiasmo fungendo spesso da esempio di applicazione per le attività dei vari team.

Di qualità i prodotti realizzati in una connotazione di assoluta interdisciplinarietà.

Il grande impegno e l'interesse profuso sia dai discenti che dai docenti suggerisce una riproposizione dell'attività negli anni successivi.

Barcellona P.G. 17/03/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(D.ssa Pino Carmela)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2, D.lgs.
39/93