GREEN COMMUNITY

DIARIO DI BORDO Settembre 2022 - Marzo 2023

OTTOBRE - Nomina della commissione composta da studenti, genitori, collaboratori ATA e docenti per costruire insieme il progetto di una una "scuola più sostenibile". Al gruppo è stato chiesto di riflettere e valutare gli spazi dentro e fuori la scuola e di esprimere idee e proposte su una nuova concezione del vivere il tempo a scuola.

NOVEMBRE - predisposizione dell'aula della disconnessione attraverso:

a) sopralluoghi in cui i docenti e le classi coinvolti hanno analizzato le condizioni ambientali dei locali scolastici dove allestire l'aula della disconnessione con particolare attenzione anche all'area esterna che deve diventare parte integrante dell'aula attraverso arredi adatti a svolgere attività anche all'aria aperta.

b) conversione ecologica della scuola: richiesta di un preventivo per la raccolta differenziata

DICEMBRE - formazione e progettazione

a) Incontro di formazione per studenti del gruppo peer presso Villa Umbra - Perugia per il progetto "Connessi". Attraverso la modalità del World Cafè i ragazzi sono stati invitati a rispondere a domande come *"di che cosa hanno bisogno ragazze e ragazzi per vivere il presente ricercando il loro benessere?", "di quali aspetti le istituzioni (scuola. USL, Regione, amministrazioni comunali, ecc) dovrebbero tener conto nel promuovere la salute delle e degli adolescenti?* Nella sessione plenaria conclusiva, gli spunti emersi riguardavano il benessere delle ragazze e dei ragazzi, l'importanza delle istituzioni nella promozione della salute degli adolescenti e l'importanza del dialogo e dell'apprendimento nella costruzione di relazioni sane

https://iisstorvieto.edu.it/index.php/progetti/innovazione-didattica/1725-i-peer-educator-dell-i-i-s-m ajorana-maitani-riflettono-sul-benessere-a-villa-umbra

b) trasposizione topografica: la classe pilota del tecnico, insieme ai docenti delle materie di indirizzo, ha progettato un modello del prototipo da realizzare per l'esterno dell'aula della disconnessione

GENNAIO: primi passi per costruire patti educativi di comunità

a) Il gruppo Peer Education ha organizzato attività nelle classi dell'istituto e ha creato un questionario dal titolo "La scuola che vorrei" sulla percezione degli spazi scolastici

b) contatti con l'associazione MIR per la costruzione di **patti educativi di comunità** insieme ad altre associazioni ed enti del terzo settore che già collaborano con la nostra scuola.

c) adesione al Progetto DiVAirCity - un progetto quadriennale finanziato dalla CE nell'ambito del programma H2020 che si concentra sulla relazione tra disuguaglianza sociale, salute e inquinamento atmosferico nelle città. Coinvolge 26 organizzazioni UE e 68 soggetti esterni da 5 continenti e si concentra su 5 città dell'UE per creare progetti pilota replicabili. Il progetto mira a valorizzare la diversità umana come risorsa per definire nuovi servizi e modelli urbani verdi orientati alla cultura.

FEBBRAIO: la scuola che vorrei

a) intervento nelle classi dei ragazzi del gruppo peer per spiegare il progetto e svolgimento del questionario “La scuola che vorrei”.

b) raccolta dati e analisi dei risultati delle attività e dei questionari

MARZO - APRILE

a) Condivisione con i docenti della scuola dei questionari e riflessione

b) Allestimento spazi interni ed inizio allestimento spazi esterni dell’ aula della disconnessione