I.C. NINO ROTA

A.S. 2022-2023

INTERNET IN SICUREZZ@ VERSO UN CONSUMO CONSAPEVOLE

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE SULLA I TEMATICA: Educazione digitale, diritti, opportunità, rischi del vivere connessi.

	ATTIVITA' PROPOSTA	TEMPI
LEZIONE 1	Il docente proietta alcune slide che propongono delle affermazioni provocatorie. Per esempio: - su Internet posso fare ciò che voglio: nessuno mi vede. - a scuola posso fare foto a tutti e tutti possono fotografarmi: non serve il permesso. - su Internet e sui social, se voglio, posso cancellare i contenuti per sempre. - le cose che scrivo su Internet fanno meno male di quelle che dico a voce. - se ci sono problemi in rete, meglio non coinvolgere gli adulti: è peggio. Il docente avvia una discussione sulle affermazioni presentate (vero/falso; perché). In base alle risposte, divide la classe in due gruppi ("vero" e "falso"), lasciando agli studenti la possibilità di cambiare schieramento durante il confronto.	2h
LEZIONE 2	Ricorrendo alla tecnica del Debate gli studenti, divisi in gruppi, devono dimostrare la correttezza della propria posizione supportandola con valide argomentazioni ed esempi concreti. Il docente riporta sulla digital board la lista di esempi emersi dal dibattito.	3h
LEZIONE 3	Un esperto del settore giuridico approfondisce il tema della privacy in rete, focalizzando l'attenzione su esempi e rischi. - Violazione della Privacy - Diffamazione - Furto d'identità (sostituzione di persona) - Cyberbullismo - Minaccia ed estorsione - Pedo-pornografia online - Adescamento di minori online	2h
LEZIONE 4	Il docente avvia un'ultima sessione di dibattito: - Quali di questi reati conoscevi già? È capitato a qualche amico o conoscente? - Per ogni caso presentato, quali conseguenze conoscevi? - Secondo te, quali elementi intervengono in tutti i casi presentati?	1h
LEZIONE 5	Gli studenti, immaginando di doversi rivolgere ai loro pari, lavorano in gruppi realizzando presentazioni o video in cui illustrano alcuni dei pericoli della navigazione in rete e forniscono consigli su come prevenirli o contrastarli.	2h

I.C. NINO ROTA

A.S. 2022-2023

INTERNET IN SICUREZZ@ VERSO UN CONSUMO CONSAPEVOLE

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' SULLA II TEMATICA: Consumo sostenibile: economia circolare: evitare gli sprechi, gestire le risorse, fare scelte consapevoli.

DESTINATARI: 1D-1E

	ATTIVITA' PROPOSTA	TEMPI
LEZIONE 1	Il docente propone alla classe un dibattito sulle loro abitudini relative alle piccole spese giornaliere che devono affrontare (merenda, materiale scolastico, abbigliamento, giochi…) . Per affrontarle cosa si utilizza? (regali, "paghetta", ricompensa per piccoli lavoretti domestici..) . Come affrontano le spese gli adulti? Di cosa hanno bisogno per vivere? Si passa quindi a comprendere il concetto di REDDITO e da cosa può essere determinato negli adulti (lavoro dipendente, lavoro autonomo, immobili, capitale), in quanto fonte di reddito.	1h
LEZIONE 2	Si indaga sulla capacità organizzativa dei ragazzi relativamente alle loro piccole spese, si chiede se capita loro di finire la "paghetta" prima di ricevere la successiva o se riescono a programmare le loro spese adeguatamente. Si propone successivamente, mediante suddivisione in 3 gruppi di lavoro, la pianificazione della spesa necessaria per organizzare una merenda per 6 compagni con un budget di 20€.	2 h
LEZIONE 3	I FASE scelta dei prodotti da acquistare e ricerca dei relativi prezzi su depliant di supermercati	2h
LEZIONE 4	II FASE: confronto dei risultati e verifica della possibile realizzazione in base al budget	2h
LEZIONE 5	III FASE: Modifica degli acquisti a seguito dello sforamento di spesa di tutti i gruppi di lavoro. Si introduce il concetto di PRIORITA' ovvero di ciò che non deve assolutamente mancare nella merenda	2h
LEZIONE 6	Verifica dell'avvenuta acquisizione dell'importanza del PIANFICARE una spesa per gestire al meglio le proprie risorse finanziarie.	1h

	Definizione delle tappe necessarie per una buona pianificazione: • Stabilire un obiettivo • Definire le priorità • Stabilire un budget	