

# IC “De Amicis – Laterza”



## Consiglio dei Ragazzi della Città sostenibile

**SAPER** (e)  
**CONSUMARE**

Anno scolastico 2022 - 2023

## “La città sostenibile”

L’**Agenda 2030** dell’ONU fissa i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibili. Gli obiettivi non riguardano solo la conservazione dell’ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, città, modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro, un’istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

La **Costituzione Italiana** rappresenta un punto di riferimento fondamentale per parlare di tali diritti.

### L’Agenda 2030

#### **Obiettivo /goal 4: Garantire un’istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti**

In particolare il traguardo 4.7 sottolinea: “Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l’altro, l’educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l’uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”.

#### **Obiettivo /goal 11 - CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI**

Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.

#### **Obiettivo/goal 12 – Garantire modelli di produzione e consumo sostenibili**

Questo obiettivo invita tutti i cittadini a dare il proprio contributo per realizzare modelli di produzione e consumo responsabili e fare in modo che le persone abbiano accesso alle informazioni rilevanti e maturino la consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura.

### Il Consiglio dei Ragazzi della città sostenibile

Una scuola sostenibile è quella che mira al principio delle tre cure:

- cura di sé
- cura per l’altro
- cura per l’ambiente.

Nell’elaborazione dei loro programmi, i candidati sindaci e i loro assessori hanno tenuto conto di questi principi e di quanto hanno sperimentato e scoperto nel percorso scolastico 2022 – 2023 “La città sostenibile”, nell’ambito del progetto *Saper(e)Consumare*.



## LISTA 1: "NOI"

Slogan "NOI SEMPRE QUI PER VOI"

Candidato sindaco

ANDREA PETROLI 3A

### Assessori

AMBIENTE	Giulia Milella 1C
CULTURA/SCUOLA	Gabriele Piteo 2A
SPORT/SALUTE	Marco Nacci 3B
SOLIDARIETÀ	Flavia Fusco 3C
INCLUSIONE	Alessia Galletta 2A
INNOVAZIONE/SVILUPPO	Antonio Cimarusti 3A
COMUNICAZIONE	Viola Saracino 1C



### Ambiente

Tenere l'ambiente pulito è fondamentale, in quanto ci troviamo ad affrontare una grave crisi climatica. Tutto è ancora possibile grazie a diverse azioni che tutti noi possiamo e dobbiamo eseguire, come indicato dall'Agenda 2030.

Nel mio programma propongo attività riguardanti l'ambiente che possano coinvolgere l'intera comunità scolastica:

-Ritengo sia importante per noi alunni prendere parte alle manifestazioni sul cambiamento climatico che si tengono nella nostra città. Qualora questo non dovesse essere possibile, proporrei di dedicare un giorno interamente ad attività finalizzate a sensibilizzare su questo tema

-È importante collaborare per tenere pulito l'ambiente scolastico; quando si parla di ambiente, infatti, non si intende solo quello esterno ma anche i luoghi pubblici comuni a tutti. Propongo quindi che ogni studente contribuisca a tenere puliti i luoghi della scuola, a partire dalla propria classe, cercando di rispettare il più possibile il sistema della raccolta differenziata

-Sempre coinvolgendo l'intera comunità scolastica, sarebbe utile organizzare giornate per raccogliere rifiuti in luoghi pubblici della città: parchi, strade o spiagge

-Al fine di sensibilizzare gli alunni sul tema dell'ambiente, si potrebbero sfruttare anche l'arte e la musica organizzando mostre e concerti

-Propongo di promuovere i trasporti sostenibili, come è stato fatto quest'anno, preferendo il treno al pullman nelle gite scolastiche

-Occorre diffondere l'educazione alimentare, promuovendo cibo biologico e a chilometro zero

### Cultura/Scuola

1) Incontri di lettura su tematiche della sostenibilità

4) Recensioni di libri letti per condividere pensieri e idee

5) Incontri sul tema della parità di genere

### Sport/Salute

L'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di donne e ragazze è, nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, il quinto punto di 17 per uno sviluppo sostenibile. Penso che lo sport possa contribuire a promuovere la parità di genere e che la salute non sia assenza di malattia ma promozione del benessere di tutti, uomini e donne. Le mie proposte:

1. Vanno offerte le stesse opportunità di formazione e allenamento in tutti gli ambiti sportivi sia agli uomini che alle donne.

2. Si deve promuovere l'empowerment femminile. Il termine empowerment deriva da *to empower* che in italiano significa "conferire o attribuire poteri", "mettere in grado di", "dare autorità a", "accrescere in potere". Con riferimento alla condizione della donna, il termine definisce un processo volto a fare in modo che le donne siano ascoltate, che le loro conoscenze ed esperienze vengano riconosciute; che le loro aspirazioni, i loro bisogni, le loro opinioni siano presi in considerazione; che possano partecipare ai processi decisionali in ambito politico, economico e sociale.

3. Propongo di organizzare corsi di autodifesa per le donne e di favorire attività di allenamento insieme di ragazzi e ragazze per incoraggiare il rispetto reciproco

4. Propongo di invitare esperti che aiutino noi alunni ad approfondire il tema delle pari opportunità

5. Non esistono sport per uomini e sport per donne; esistono sport e basta. Propongo tornei sportivi che non siano destinati a soli maschi o femmine, ma ad entrambi.

Al termine un invito che vale per tutti i campi del programma della mia lista: non usare un linguaggio offensivo, ma inclusivo e rispettoso, evitando comportamenti sessisti ed accogliendo tutti.

### **Solidarietà**

Propongo di creare occasioni per favorire il dialogo tra ragazzi e ragazze. Per educarci al rispetto reciproco.

### **Inclusione**

1) Dedicare un'ora dell'orario scolastico settimanale alla discussione in classe, con la guida di un professore, di problematiche che noi ragazzi ci troviamo ad affrontare nella vita quotidiana.

2) Istituire un gruppo d'ascolto nel quale i ragazzi che hanno bisogno di confidare i propri problemi, le proprie paure e vogliono ricevere consigli, possono farlo confrontandosi con un loro coetaneo in modo da potersi sentire più a proprio agio. Ovviamente il gruppo d'ascolto deve essere composto da membri seri, perché quello di cui si discute non deve essere riportato al di fuori.

### **Innovazione/Sviluppo**

-Creare ambienti virtuali per sperimentare e acquisire conoscenze scientifiche in modalità interattiva

-Organizzare laboratori di robotica educativa in modo sistematico, per stimolare negli studenti l'interesse per la scienza, la tecnologia, la matematica. I robot potrebbero essere il mezzo per insegnare concetti di base di programmazione, risoluzione dei problemi e per promuovere la creatività

-Installare attrezzature tecnologiche per favorire l'apprendimento degli alunni con disabilità

-Creare piattaforme per mettere in contatto docenti tutor con alunni che hanno bisogno di supporto nello studio

### **Comunicazione**

Le mie proposte:

-Creare eventi e occasioni per comunicare l'importanza di costruire città sostenibili

-Comunicare in tutte le forme possibili l'importanza della raccolta differenziata in classe, a scuola, in famiglia e in città

-Trasmettere attraverso gesti concreti l'importanza della cura dell'ambiente. Ad esempio, si potrebbero organizzare gite didattiche per ripulire le spiagge dai rifiuti

-Non buttare i libri usati, per evitare lo spreco di carta, ma venderli di seconda mano o regalarli a chi ne ha bisogno

-Organizzare progetti di classe per riciclare gli oggetti destinati a diventare rifiuti e trasformarli in oggetti utili e sostenibili

-Realizzare un video per comunicare le idee sulla sostenibilità anche fuori dell'ambito scolastico.

## LISTA 2: "I ragazzi sostenibili"

"Prenditi cura della Terra e la Terra si prenderà cura di te!"

### Candidato sindaco

CLARA FIORELLA 1B

### Assessori

AMBIENTE	Tancredi Amoroso 1B
CULTURA/SCUOLA	Matteo Petruzzelli 1A
SPORT/SALUTE	Hasan Iqbal Mehrab 2C
SOLIDARIETÀ	Paola Deodato 3C
INCLUSIONE	Maia Boaretto 2B
INNOVAZIONE/SVILUPPO	Davide Chiapparino 3B
COMUNICAZIONE	Cloe De Stefano 1C



### Ambiente

Le proposte per l'ambiente:

- Mettere bidoni della raccolta differenziata in ogni classe (carta, plastica, vetro, organico)
- Organizzare gite didattiche sulle spiagge/parchi e raccogliere rifiuti
- Invitare a scuola associazioni ambientaliste per capire meglio come sta cambiando l'ambiente e come imparare a preservarlo
- Diffondere il rispetto delle regole per educarci al rispetto dei luoghi e delle persone
- Organizzare eventi a fine anno per condividere con i genitori ciò che abbiamo imparato
- Favorire il riuso, il riciclo e il risparmio

### Cultura/Scuola

Prima di presentarvi la mia proposta, leggo una parte del discorso del Presidente della Repubblica Mattarella pronunciato per la *Giornata mondiale del Libro e del Diritto d'autore*:

*"Leggere è una ricchezza per la persona e per la comunità. È una porta che ci apre alla conoscenza, alla bellezza, a una maggiore consapevolezza delle nostre radici, ai sentimenti degli altri che spesso ci fanno scoprire anche i nostri sentimenti nascosti, come poco fa è stato detto. Non è vero che la lettura sia stata e sia un'abitudine di personalità introversive.*

*È vero il contrario: è una chiave per diventare cittadini del mondo, per conoscere esperienze lontane, per comprendere le contraddizioni e le storture, ma anche per comprendere le grandi potenzialità del mondo che ci circonda, dell'umanità che ci circonda. È un modo per far nascere speranze, per coltivarle, per dividerle".*

La mia prima proposta è quella di acquistare libri che parlano di ambiente, di sostenibilità, di accoglienza di chi è diverso, di pace e di tutti quei temi che possono aiutare noi alunni a diventare cittadini responsabili e sostenibili.

Propongo di organizzare incontri a scuola con gli autori di questi libri per poter scambiare le nostre riflessioni e emozioni sui libri letti.

La seconda proposta è quella di invitare esperti che ci aiutino a capire come diventare consumatori sostenibili e come riconoscere i prodotti realmente green da quelli falsi.

### Sport/Salute

Le mie proposte:

- Organizzare programmi di attività fisica a scuola (yoga, danza, arti marziali) che coinvolgano gli studenti in modo divertente e salutare
- Promuovere campagne di sensibilizzazione nelle scuole sull'importanza dell'attività fisica e di uno stile di vita sano



### LISTA 3: "Rivoluzione immediata"

Il nome della lista indica che il solo modo per ottenere un cambiamento è quello di avviare azioni rivoluzionarie e immediate per salvare l'ambiente. Il pugno rappresenta la forza che vogliamo avere noi giovani in questa impresa e il fiore rappresenta il nostro futuro fragile ma che è importante proteggere con determinazione. Lo slogan è "Prendiamo in mano il nostro futuro per un mondo migliore".

#### Candidato sindaco

DOMINIQUE CARDINALE 3B

#### Assessori

AMBIENTE	Sara De Gennaro 2C
CULTURA/SCUOLA	Maria Chiara Tricarico 2B
SPORT/SALUTE	Giovanni Palmisano 2C
SOLIDARIETÀ	Martina Allegrini 2A
INCLUSIONE	Valentina Di Chio 3A
INNOVAZIONE/SVILUPPO	Luigi Lavopa 2B
COMUNICAZIONE	Alessia Ram 2A



#### Ambiente

1. Fare lezioni all'aperto, favorendo il contatto degli alunni con gli spazi verdi del quartiere
2. Favorire l'acquisto di quaderni ecosostenibili
3. Fare la raccolta differenziata
4. Ridurre il consumo di acqua controllando le eventuali perdite dei rubinetti dei bagni della scuola

#### Cultura/Scuola

Le proposte del mio assessorato, condivise con gli altri componenti della mia lista:

1. Propongo di chiedere agli alunni che sono competenti in alcune materie di dare del tempo per fare da tutor ai compagni con difficoltà, in modo da aiutarli a comprendere gli argomenti più complessi. Questa forma di tutoraggio sarebbe utile anche nei confronti degli alunni stranieri, per favorire la socializzazione tra studenti
2. Propongo di organizzare più gite scolastiche, in posti diversi, e più spettacoli teatrali perché penso che sia molto istruttivo per gli alunni
3. Propongo di acquistare libri per la biblioteca, dopo aver fatto un sondaggio per capire i generi letterari preferiti dagli alunni e favorire in questo modo la lettura. Sarebbe utile organizzare più incontri con gli autori. Inoltre la biblioteca dovrebbe essere accessibile anche di pomeriggio
4. Si potrebbero realizzare dei corsi extracurricolari in base agli interessi degli studenti, come ad esempio pittura, teatro, cucina, scrittura, per coinvolgerli in attività creative e istruttive
5. Propongo di decorare le pareti della scuola con i lavori degli alunni (disegni, creazioni, cartelloni, manifesti); questo permetterebbe di apprezzare le capacità dei compagni e di scambiare le informazioni sulle attività che si svolgono in classe e di rendere più attraenti gli ambienti scolastici

## **Sport/Salute**

- Utilizzare la palestra anche il pomeriggio per attività sportive (tornei) che favoriscano la socializzazione
- Fare attività sportiva all'aperto per favorire il contatto con la natura

## **Solidarietà**

- Proporre al Municipio 2 di istituire uno sportello di ascolto per i ragazzi
- Donare i libri usati ad alunni con problemi finanziari

## **Inclusione**

Le proposte dell'assessorato all'inclusione hanno come tema di base la parità di genere. Propongo:

- Corsi di educazione sessuale volti al rispetto della diversità tra uomo e donna e a favorire la comunicazione
- Introduzione di un'ora settimanale da dedicare al confronto e allo scambio di idee tra gli alunni

## **Innovazione/Sviluppo**

- 1.Creazione di un sito web social in cui possono accedere solo gli studenti e i docenti della scuola
- 2.Creazione di corsi pomeridiani per acquisire competenze informatiche innovative sia per alunni che per docenti

## **Comunicazione**

Per favorire la comunicazione tra studenti proponiamo:

- Creazione di una bacheca per informare gli alunni di tutto ciò che avviene nel mondo sul tema dell'inquinamento e dell'ambiente per essere sempre più consapevoli e sostenibili
- Diffusione delle idee del *Consiglio dei Ragazzi* e coinvolgimento delle altre scuole per promuovere un Consiglio dei Ragazzi con alunni rappresentanti delle scuole del territorio
- Programmazione di incontri pomeridiani per favorire lo scambio di idee su tematiche importanti: è importante dialogare e collaborare non solo con i compagni della propria classe ma anche con tutti gli altri alunni del nostro Istituto



## LISTA 4 - "5R"

La nostra lista si chiama "5R" perché crediamo che il primo step per realizzare una città sostenibile sia quello di imparare a studiare in modo consapevole, primo passo per realizzare dei progetti più concreti per diventare cittadini sostenibili.

Prendendo spunto dalle 5R dell'economia circolare (Riduzione, Riuso, Riciclo, Raccolta, Recupero), abbiamo pensato a 5R per diventare studenti consapevoli: "Rileggere" la realtà – "Ricerca" soluzioni, "Relazionarsi" con solidarietà, "Riferire" a chi incontriamo ciò che impariamo, "Ricostruire" la società in modo consapevole partendo da piccoli gesti.

### Candidato sindaco

CRISTIANO CONTE 1C

### Assessori

AMBIENTE	Elisa Gargiulo 1B
CULTURA/SCUOLA	Luca Pacucci 1A
SPORT/SALUTE	Emma Palladino 2B
SOLIDARIETÀ/INCLUSIONE	Karol Cardinale 1A
INNOVAZIONE/SVILUPPO COMUNICAZIONE	Riccardo Mastrorocco 2B



### Ambiente

- Montare una rastrelliera per incrementare la mobilità sostenibile
- Comprare dei bidoni per una raccolta differenziata
- Far conoscere il problema della e fare una colletta per aiutare le iniziative che riguardano la ricerca per salvare il paesaggio pugliese
- Incrementare l'acquisto di prodotti a chilometro zero
- Fare la manutenzione dei rubinetti della scuola che perdono acqua

### Cultura/Scuola

Gli alunni potrebbero organizzare concerti e mostre d'arte (mostre virtuali commentate dagli stessi alunni) per aumentare le capacità relazionali e favorire il pensiero creativo. Durante questi eventi, gli alunni potrebbero preparare spremute di arance e limoni, rigorosamente a Km 0, per reperire fondi per le esigenze della scuola.

### Sport/Salute

- Organizzazione di tornei sportivi, con una modica quota di partecipazione, con l'obiettivo di raccogliere fondi per rinnovare le attrezzature sportive della palestra scolastica.
- Autorizzare l'uso della palestra nelle ore pomeridiane ad associazioni esterne che ne fanno richiesta, per aumentare le entrate economiche dell'Istituto.
- Promuovere la giornata del 6 aprile (giornata internazionale dello sport per lo sviluppo e la pace) con una "Festa dello sport", in cui insegnanti e alunni potrebbero incontrarsi in palestra per svolgere diverse attività sportive e riflettere sull'importanza della pratica sportiva per la salute e il benessere di adulti e ragazzi.

### Solidarietà

Il bullismo e il cyberbullismo sono caratterizzati da manifestazioni violente e intenzionali, di tipo verbale, fisico, sociale, ripetute nel tempo da parte di un singolo o da più persone, anche online (cyberbullismo).

La scuola deve creare occasioni di incontro per favorire le relazioni tra gli alunni e solidarietà nelle situazioni di difficoltà.

Proponiamo:

*-La banca del tempo*

Ogni alunno mette a disposizione alcune ore del suo tempo libero, per attività scolastiche pomeridiane che favoriscano la socializzazione tra studenti. Ad esempio, si potrebbe offrire del tempo per aiutare i compagni a svolgere i compiti di una materia in cui si è più preparati e si potrebbe ricevere aiuto per le materie in cui si è in difficoltà.

*-Cineforum* per approfondire i problemi legati alla crescita, all'adolescenza, alla diversità e al bullismo.

### **Inclusione**

Inclusione significa rispetto delle differenze e pari opportunità.

Proponiamo:

*-Gruppi di ascolto reciproco*

Parlare delle proprie difficoltà e scoprire che anche gli altri hanno problemi simili o di altro tipo, aiuta a sentirsi meno soli. Questi gruppi potrebbero favorire lo scambio tra studenti, con l'aiuto di un adulto con competenze in questo campo (psicologo, educatore, ...)

*-Festa dell'accoglienza degli alunni stranieri neo iscritti*

A inizio anno si potrebbe organizzare una festa per accogliere gli alunni stranieri nuovi iscritti.

### **Innovazione/Sviluppo**

-Fornire agli alunni, che non hanno possibilità di acquistarli, tablet per lo svolgimento di attività che richiedono competenze digitali

-Utilizzare la stampante 3D come supporto all'insegnamento di alcune materie (ad esempio, si potrebbero creare dei modellini di figure geometriche per l'insegnamento della geometria)

-Promuovere la "Giornata della Creatività e dell'Innovazione" in cui insegnanti e studenti propongono idee per rendere la scuola sempre più innovativa

### **Comunicazione**

Le mie proposte, condivise con i miei compagni di lista, sono:

-Utilizzo di social (Facebook, Instagram) per postare le foto dei lavori che stiamo svolgendo a scuola, per comunicare a più persone i contenuti e le attività

-Stampa e diffusione di poster e volantini con slogan sull'importanza di avere comportamenti sostenibili

-Diffusione di informazioni sui diritti dei consumatori digitali e su come tutelarsi quando si fanno acquisti online. Abbiamo fatto un sondaggio a scuola con i miei compagni di classe e abbiamo scoperto che pochi hanno conoscenze chiare in questo campo

Inoltre, è necessario informare sui diritti del consumatore sostenibile, per offrire una guida all'acquisto di prodotti veramente green ed ecosostenibili.





## IC “De Amicis – Laterza”

*Saper(e)Consumare* è un progetto promosso e finanziato dal Ministero dello sviluppo economico (ora **Ministero delle Imprese e del Made in Italy**), in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione (ora **Ministero dell’Istruzione e del Merito**), per educare e sensibilizzare giovani e adulti al **consumo sostenibile e responsabile**, in un contesto di rapida trasformazione tecnologica, sviluppando contenuti che possono essere utilizzati nell’ambito dell’insegnamento dell’educazione civica nelle scuole secondarie di I e II grado.