

 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA</p>	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS - LATERZA" BARI</p> <p>Uffici plesso De Amicis: tel. 080/542.54.70 Indirizzo e-mail: baic817005@istruzione.it</p> <p>Indirizzo: Via Re David, n. 179 - 70125 Bari Indirizzo pec: baic817005@pec.istruzione.it</p> <p>Plesso Laterza 080/556.54.46 Sito internet: www.icdeamicislaterza.edu.it</p> <p>CF 93402460724</p>	 <p>UNIONE EUROPEA</p>
--	--	---

UDA di Educazione Civica

Progettazione compito di realtà/ambito disciplinare: EDUCAZIONE FISICA

Docente: Ada Mazzilli

CLASSI PRIME

Progettazione-allestimento di uno spazio Benessere-Relax per la "Città sostenibile" con l'utilizzo di materiali naturali, dove gli alunni si occuperanno del benessere e del relax di "clienti" per lo sviluppo di un'etica della responsabilità nel prendersi cura di sé e degli altri.

CLASSI SECONDE

Progettazione spazio Fitness-Sport con riciclo di materiali ed un servizio consapevole sui benefici dell'attività motoria e dello Sport; l'importanza del prendersi cura di sé e degli altri per lo sviluppo di un'etica della responsabilità. Si propone una vendita-scambio di una seduta di allenamento e check-list in cambio di un altro prodotto o servizio.

CLASSI TERZE

Accanto agli spazi dedicati alle attività motorie e sportive delle classi seconde, si progetta l'allestimento di una zona delle classi terze a "promozione stile di vita sano e attivo". Si "promuove la vendita-scambio di percorsi organizzati di attività "sostenibilmente attivi" (gli alunni propongono percorsi di cammino-corsa- jump rope).

SCHEDA CON OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DELLO STUDENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO IN EDUCAZIONE CIVICA

	DIMENSIONI (Quali aspetti considero?)	CRITERI (In base a che cosa valuto?)	INDICATORI (Che cosa osservo?)	LIVELLI
Per lo sviluppo del cittadino corretto, responsabile e "sostenibile"	Comprensione del compito	Capacità di saper organizzare e creare il prodotto atteso	Comprende rapidamente l'obiettivo da raggiungere; ha già conoscenze sull'argomento di cui deve occuparsi	AVANZATO
			Comprende l'obiettivo da raggiungere; ha qualche conoscenza sull'argomento di cui deve occuparsi	INTERMEDIO
			Non conosce l'argomento di cui deve occuparsi, ha necessità di chiedere chiarimenti per lo svolgimento del compito finale	BASE

	Attenzione e interesse	Capacità di gestire le risorse e i vincoli	Sa come adoperare le risorse di cui dispone valutando le possibili criticità per affrontare il compito	AVANZATO
			Adopera le risorse di cui dispone per affrontare il compito	INTERMEDIO
			Ha qualche difficoltà nell'affrontare il compito	BASE
	Partecipazione attiva e collaborazione	Capacità di interazione	Interagisce rapidamente affidando compiti ai compagni riesce a mediare e a negoziare il rapporto con i compagni per il raggiungimento dell'obiettivo	AVANZATO
			Interagisce e collabora attivamente con i compagni	INTERMEDIO
			Ha qualche difficoltà nel collaborare con i compagni	BASE
	Creatività e spirito di iniziativa	Utilizzo delle diverse forme di rielaborazione dei contenuti	E' in grado di utilizzare diverse forme dei contenuti, attribuendo significati alle attività svolte, rielaborando e creando nuovi significati sui contenuti appresi con creatività	AVANZATO
			E' in grado di utilizzare diverse forme di rielaborazione dei contenuti,	INTERMEDIO
			Non è sempre utilizza diverse forme di rielaborazione dei contenuti, chiede spiegazioni	BASE

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE UDA "La città sostenibile" - Educazione Civica
PARTECIPARE ALLE LEZIONI IN MODO COSTRUTTIVO E IN SICUREZZA**

Classe Data Nome / Cognome

DESCRIZIONE DEI LIVELLI: 1= poco o nulla; 2= limitato; 3= abbastanza; 4= bene; 5= molto bene

DESCRITTORI	AUTOVALUTAZIONE STUDENTE					VALUTAZIONE INSEGNANTE				
Riconosco i comportamenti quotidiani corretti da adottare nei diversi ambienti, applicando i principi di sostenibilità	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Riconosco e comprendo quali sono i comportamenti e gli stili di vita sani e sicuri per la salvaguardia della salute e del benessere proprio e altrui	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Comprendo e sono consapevole delle finalità delle attività proposte, partecipandovi attivamente	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Assumo un atteggiamento cooperativo e collaborativo fornendo il mio aiuto ai compagni e all'insegnante	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Mi assumo la responsabilità del lavoro a me assegnato e lo porto a termine	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Punti di forza del lavoro svolto:

Punti di debolezza del lavoro svolto:

Cosa posso fare per migliorare:

Considerazioni del docente: