



Istituto Istruzione Superiore TCG "Don Gavino Pes" di Tempio Pausania–SSIS022002
Via Limbara 1 Tempio P. - tel.: 079631515 – fax: 079631094PEO:ssis022002@istruzione.it-
PEC:ssis022002@pec.istruzione

Prot. N. (Vedi segnatrice allegata)

Tempio Pausania, li 27.04.2023

A chi di competenza

Agli Atti

Oggetto: relazione attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa relative al progetto PTOF "Vivere e convivere" _IIS TCG "Don Gavino Pes"

In una scuola si possano creare tantissime combinazioni, facendo leva sui molteplici talenti che vi sono presenti e sulle opportunità di collegamento che le tecnologie digitali ci offrono: allievi e insegnanti che suonano, dipingono, fotografano, recitano, scrivono, disegnano, progettano, giocano, inventano e creano, imparano e trasmettono.

Alberto Pian

1. PREMESSA TEORICA

Il progetto è partito da un interrogativo, non più eludibile per la scuola italiana e per gli istituti tecnici in particolare: quale destino per una scuola che insegue competenze tecniche iperspecialistiche che soggiacciono a logiche materialistiche e di mero profitto, fondata sul predominio delle scienze dure, una scuola dimentica del lato umanistico del sapere, della capacità di pensiero critico e della capacità di immaginare scenari diversi da quelli attuali? Che ne potrà mai essere di una scuola che, succube dalla logica bio-securitaria, insegna la sopravvivenza e la competitività? L'istruzione tecnica ha un ruolo fondamentale per lo sviluppo tecnologico ed economico di un paese, ma non deve dimenticare che viviamo in un mondo di interdipendenza sempre più sofisticata e al tempo stesso dai contorni labili. Chiamati a collaborare con persone distanti geograficamente e culturalmente ma dalle quali dipendiamo strettamente, consapevoli che solo un'adeguata rivalutazione dei saperi umanistici potrà evitare il rischio dello scientismo, di nuovi striscianti assolutismi e quello connesso alla creazione di nuove marginalità. La scuola educa davvero alla cittadinanza? E a quale tipo di cittadinanza?

L'educazione alla cittadinanza attiva era già prevista dalla previgente normativa, sia italiana che europea. La cittadinanza attiva rientrava all'interno delle competenze strategiche richieste a livello europeo e a cui anche la scuola italiana si doveva attenere. La legge 20 agosto 2019, n. 92 ("Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica") fissa adesso degli obblighi



Istituto Istruzione Superiore TCG “Don Gavino Pes” di Tempio Pausania–SSIS022002
Via Limbara 1 Tempio P. - tel.: 079631515 – fax: 079631094PEO:ssis022002@istruzione.it-
PEC:ssis022002@pec.istruzione

per le scuole, in primo luogo un monte ore di almeno 33 ore annue da realizzare in maniera trasversale. Ma anche una valutazione e un voto espresso in decimi. La parola "trasversale" rientra più volte nella nuova legge, a dimostrazione che l'educazione civica non possa essere confinata solo in una disciplina. È infatti prevista la figura del "coordinatore" dei docenti a cui è affidata in forma trasversale l'attività di educazione civica, benché essa spetti in primo luogo agli insegnanti di diritto lì dove sono disponibili. Gli obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati sono:

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

2. PROGETTUALITÀ

Ad inizio anno i consigli di classe individuano all'interno della progettazione di classe e dei docenti le tematiche afferenti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica da proporre all'attenzione degli studenti che, all'interno delle assemblee studentesche, discutono i temi e selezionano quelli di loro interesse. Successivamente il referente dell'educazione civica per quanto attiene a questo specifico progetto, Prof.ssa Tiziana Mu, si relaziona con la comunità locale e con le istituzioni ai vari livelli al fine di realizzare le connessioni con il territorio e promuovere le cosiddette “tavole rotonde” dell'IIS TCG “Don Gavino Pes” che si dipanano da ottobre a maggio. La tavola rotonda mira a promuovere nel territorio una comunità educante capace di esprimere connessioni fra educazione formale e non formale facendosi portavoce dei valori dei diritti umani, del dialogo interculturale e dello sviluppo sostenibile. Il progetto si è posto come obiettivo quello di creare un'occasione di confronto sui temi dell'Educazione Civica e dell'educazione allo sviluppo sostenibile in particolare fra diversi stakeholders, istituzionali e della società civile, attivi a livello nazionale e locale, per analizzare i bisogni educativi degli studenti e delle studentesse e verificarne la coerenza con le buone pratiche messe in atto con la comunità scolastica.

Successivamente gli studenti hanno scelto una tematica che nell'arco dell'anno scolastico ha colpito il loro interesse e stuzzicato la loro voglia di sapere e approfondire. A partire da quel momento un gruppo di studenti selezionato sulla base e del rendimento e di criteri condivisi collegialmente dai docenti sta portando avanti il progetto realizzando un output digitale che sfrutta il “mini” laboratorio di fotografia e video making/editing realizzato con il finanziamento



Istituto Istruzione Superiore TCG “Don Gavino Pes” di Tempio Pausania–SSIS022002
Via Limbara 1 Tempio P. - tel.: 079631515 – fax: 079631094PEO:ssis022002@istruzione.it-
PEC:ssis022002@pec.istruzione

“Saper(e) consumare”. In questa fase, il gruppo di studenti prescelto, lavora durante le ore di educazione civica e in orario pomeridiano extracurricolare, sotto la supervisione del project manager, prof.ssa Peano Michela in stretta collaborazione con il team digitale dell’istituto.

Le attività svolte per la realizzazione del podcast hanno permesso agli studenti di esercitarsi nell’uso e nell’arte della lingua orale e scritta, di migliorare la dizione, di usare efficacemente il tono della voce e acquisire confidenza con l’esposizione, imparando a gestire la propria emotività. Tutto il gruppo ha imparato a lavorare in gruppo e a portare avanti un progetto, rispettando delle scadenze fisse.

Agli incontri con gli esperti, infatti, hanno fatto seguito delle attività di ricerca per dare forma e struttura alle idee, alla stesura dei testi e, successivamente, alla registrazione delle puntate. Diversi sono stati i ruoli ricoperti dagli studenti: la recitazione ed interpretazione dei contenuti, la regia, la fase di editing. Dopo la fase di registrazione ed editing un gruppo di studenti si occuperà delle copertine grafiche e della pubblicazione sul sito web o sui canali social della scuola.

L’idea di lavorare con gli studenti alla realizzazione di un podcast nasce non a caso dalla volontà di proporre un’attività diversa e creativa che consentisse di combinare le riflessioni portate avanti con gli esperti e i docenti nelle ore di educazione civica con le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie, sviluppando molteplici competenze: dalla ricerca critica delle fonti alla creazione di un out put multimediale, dall’uso consapevole del registro espressivo del parlato fino alla necessità di esporre in maniera chiara e accattivante gli argomenti. Ciascuno studente ha trovato il proprio ruolo all’interno del gruppo: tecnici audio, aggiornatori pagina web, blog e gruppo su facebook, speaker, traduttori, redattori ecc.

Riassumendo il progetto volto, nella fase finale, alla creazione dell’output digitale ha mirato al conseguimento dei seguenti obiettivi:

1. imparare a lavorare come un gruppo unito, apprendendo ad interagire e ad autogestirsi, affidandosi vicendevolmente compiti da portare a termine;
2. imparare a portare avanti un progetto che, oltretutto, li costringe a rispettare delle scadenze fisse;
3. esercitarsi nell’uso della lingua orale e scritta;
4. migliorare la propria dizione. Si esercitano a usare efficacemente il tono della voce per colorire il racconto di sfumature e renderlo più comprensibile e imparano a utilizzare nel modo giusto le pause, come se fossero segni interpuntivi, indispensabili per conferire un senso al discorso.
5. apprendere l’uso di strumentazioni come il mixer, nonché alcune tecniche di registrazione e di manipolazione dei file audio.



Istituto Istruzione Superiore TCG “Don Gavino Pes” di Tempio Pausania–SSIS022002
Via Limbara 1 Tempio P. - tel.: 079631515 – fax: 079631094PEO:ssis022002@istruzione.it-
PEC:ssis022002@pec.istruzione

Canali tematici del podcast:

1. Tutela delle acque e del mare
2. Tutela della biodiversità: flora e fauna
3. Spreco alimentare e alimentazione sostenibile
4. La gestione dei rifiuti
5. Tutela della biodiversità: servizi ecosistemici
6. Green Economy: Green Jobs & Green Talents
7. La città sostenibile: lotta al consumo di suolo
8. Adattamento ai cambiamenti climatici: dissesto idrogeologico
9. La città sostenibile: sviluppo urbano e inquinamento
10. Lotta alle ecomafie .

Per quanto attiene al processo valutativo sarà adottato un approccio di tipo autentico, che consideri la qualità del prodotto finale realizzato dal gruppo e, al contempo, l’impegno dimostrato da ciascun allievo durante il progetto. Per ogni fase del progetto saranno stese delle rubriche di valutazione con indicatori specifici delle discipline coinvolte e indicatori volti a monitorare le competenze relazionali e il livello di partecipazione di ciascun allievo. Gli esiti della valutazione incideranno sul voto della disciplina di EDUCAZIONE CIVICA.

Il progetto prevede di incrementare l’autonomia operativa e la padronanza delle abilità e delle conoscenze richieste. Il progetto intende favorire in particolare i soggetti più fragili, nello specifico gli studenti con bisogni educativi speciali o con tendenza alla dispersione scolastica, tramite l’apprendimento personalizzato, specialmente nelle fasi di lavoro “operative/dialogate”.

3. TERMINE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E DISSEMINAZIONE

Il pod cast attualmente in fase di realizzazione sarà presentato alla comunità scolastica entro il termine del **31 maggio 2023** e sarà oggetto di specifica relazione al collegio docenti di giugno 2023. Tutte le informazioni relative alla progettualità in parola possono essere reperite sul sito dell’istituzione scolastica al seguente link: <https://www.iistcgdongavinopes.edu.it/pagine/sapere-consumare-as-2022-23>

4. CONSIDERAZIONI FINALI

In un momento in cui i mass media occupano un posto preponderante nella vita degli adolescenti e degli adulti, i tirocini di giornalismo sull’informazione scritta, visiva e radiofonica, come quello



Istituto Istruzione Superiore TCG “Don Gavino Pes” di Tempio Pausania–SSIS022002
Via Limbara 1 Tempio P. - tel.: 079631515 – fax: 079631094PEO:ssis022002@istruzione.it-
PEC:ssis022002@pec.istruzione

appena vissuto e ancora in corso di svolgimento, permettono agli allievi di esercitare il loro spirito critico e comprendere la soggettività dell'informazione.

5. SPESE DI PERSONALE

Le spese di personale sono state dedicate a:

- attività di coordinamento didattico del progetto svolte in orario extra curriculare rispetto all'orario di servizio, mentre le attività di realizzazione del progetto sono state fatte coincidere con le ore di educazione civica che avendo natura trasversale coinvolgono più insegnamenti, così da coinvolgere varie professionalità. L'incarico è stato assegnato dal collegio docenti in sede di assegnazione degli incarichi inseriti nel PTOF 22-25 nel mese di settembre 2022.
- Attività di supporto tecnico specialistico al R.U.P. per l'acquisto delle attrezzature necessarie alla realizzazione dell'output digitale. Anche queste ore sono state svolte in orario extra rispetto al consueto orario di lavoro. L'incarico è stato assegnato a seguito di regolare pubblicazione di avviso pubblico, rivolto prioritariamente al personale interno.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Spampani

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse