



Learning scenario

Progettazione di una attività didattica interdisciplinare con
approccio STEAM

Titolo dell'attività

3-12-15: TRE Global Goals per vincere

Classi coinvolte

- due classi prime

Discipline coinvolte

- Italiano
- Geografia
- Educazione Civica
- Francese
- Scienze
- Scienze Motorie

Goals Agenda 2030

(selezionare quelli coinvolti)

OBIETTIVO 3 - 12 - 15

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



sito Nazioni Unite	
	obiettivo
1	<u>Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</u>
2	<u>Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</u>
3	<u>Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</u>
4	<u>Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</u>
5	<u>Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</u>
6	<u>Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</u>
7	<u>Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</u>
8	<u>Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile,</u>

	<u>un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</u>
9	<u>Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</u>
10	<u>Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</u>
11	<u>Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</u>
12	<u>Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</u>
13	<u>Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</u>
14	<u>Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</u>
15	<u>Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</u>
16	<u>Pace, giustizia e istituzioni forti</u>
17	<u>Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</u>

Risorse utili

Sito INDIRE	Scuola 2030
Sito ONU	https://unric.org/it/agenda-2030/
Sito Sapere Consumare	https://www.sapereconsumare.it/
Global Goals Kids Show's 17 goals spiegati ai bambini 5-10 anni con caroni animati	https://asvis.it/global-goals-kids-show-italia/
Progetto IPAZIA L'agenda 2030 spiegata ai bambini	https://progettoipazia.com/2018/03/10/lagenda-2030-spiegata-ai-bambini/
Goccia story Gioco online /offline schede da stampare (primaria/infanzia)	https://www.educazionedigitale.it/gocciastory/strumenti/

PEARSON 60 lezioni	Cittadinanza globale e sviluppo sostenibile 60 lezioni per un curriculum verticale
Edu footprint della scuola (in inglese) Excel	https://scuola2030.indire.it/portfolio/932/
calcolo della propria impronta ecologica basata sullo stile di vita. WWF	https://www.wwf.ch/it/vivere-sostenibile/calcolatore-dell-impronta-ecologica
Di quanti pianeti avremmo bisogno per sostenere il nostro stile di vita?	https://www.footprintcalculator.org/home/it
esempio di project work realizzato con Spark Web su Agenda 2030	https://spark.adobe.com/page/0JznDdkJIzd4Z/?fbclid=IwAR3ZD7AjEpgY0Dng6LrPKdO_flkHJLbH6D6VEDCI8j4pjlRKhYvRjtXVmQo

Breve descrizione dell'attività

- 1) Visione di un video-stimolo relativo al Goal da affrontare
GOAL 3: <https://youtu.be/7GywgfYPLQE>
GOAL 12: https://www.youtube.com/watch?v=9_sD-JqsJys&t=2s
GOAL 15 <https://youtu.be/vDDFM02x3Fk>
- 2) Attività di brainstorming utilizzando lavagne condivise
- 3) Approfondimento della tematica attraverso risorse didattiche disciplinari indicate dall'insegnante (libro di testo, video, schede didattiche, siti internet, ecc...)
- 4) Produzione di un artefatto e realizzazione di attività laboratoriali in piccoli gruppi utilizzando le app conosciute (Adobe Spark). Raccolta dei prodotti realizzati, in ogni disciplina, in un Blog/Sito di classe.
(https://sites.google.com/d/1NlxXP_cRyYCnxfBxRQBK6Quq3KYlbeK/p/1PNUFx_YrN69wsbXTtSgDN951KIm411ER/edit)
- 5) Restituzione finale e valutazione/autovalutazione
- 6) Condivisione del lavoro in occasione della "Giornata Mondiale dell'ambiente" (5 giugno)

Timing

- ore necessarie 20 in classe
- a casa: in base all'organizzazione dei vari gruppi e delle varie attività

Setting

- aula
- giardino della scuola
- laboratorio

Connessione con la vita reale

Stimolare gli alunni ad applicare, nella vita quotidiana, comportamenti corretti.

Domanda/e guida

A partire dal video stimolo ogni insegnante strutturerà un proprio percorso di lavoro con le opportune domande guida.

Obiettivi di apprendimento

- Stimolare comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente
- Conoscere l'Agenda 2030
- Rispettare l'ambiente
- Ridurre gli sprechi
- Conoscere ed applicare nella quotidianità la regola delle 3 "R" (riutilizzare, raccogliere, riciclare)
- Rispettare e preservare la biodiversità
- Conoscenza dei termini specifici anche in lingua straniera
- Riconoscere i benefici dell'attività fisica
- Includere comportamenti che promuovano la salute nella routine quotidiana
- Immaginare stili di vita sostenibili.

Approccio metodologico

- Problem solving

- Inquiry Based Learning
- Tinkering
- CLIL

Prodotto finale studenti (disciplinare)

- Video
- Spark Web
- Presentazione
- Blog/sito
- Altro

Valutazione/autovalutazione

- Rubrica
- Autobiografia
- Osservazione sistematica
- Peer to peer